



'Ont'spannend naar bewust leiderschap!

DGC-academie

De DGC-academie bestaat alweer acht jaar. Het begon met het idee vanuit het DGC-bestuur, destijds vertegenwoordigd door Henny de Haas en Paul Lomans, dat ze binnen de DGC een eigen leiderschaps-academie wilden oprichten. De opdracht was het ontwikkelen van nieuw leiderschap. Trainen op 'softskills' en emotionele intelligentie, zelfkennis en leren samenwerken, in plaats van alleen techniek en 'de baas' zijn op basis van positie.

Het motto van de DGC-leiderschaps-academie is: met meer plezier, minder inspanning meer bereiken! Door onder andere beter te leren 'loslaten', je werk beter te organiseren, zorgvuldige werkoverdracht en communicatie.

Dorine.nu opleidingen

Dorine Huijbregts, de vaste trainer, heeft zich gespecialiseerd in training en coaching van het hoger kader binnen familiebedrijven. En combineert hierbij haar bedrijfskundige, psychologische en

ondernemers achtergrond. Een leiderschapstraining start bij Dorine altijd met een stukje zelfkennis. Haar visie; je kunt niet leiding geven aan anderen als je geen leiding kunt geven aan jezelf. Wat zijn je kernkwaliteiten, valkuilen en jouw drijfveren? Hierdoor begrijp je ook anderen beter.

Dorine: 'E-installateurs werken met stroom en stroom is energie. Ik werk ook met energie maar dan vanuit de vraag: waar krijg je energie van en wat kost je energie? Eigenlijk doe ik gewoon installatiewerk, maar dan in en tussen mensen: ik zorg ervoor dat er voldoende energie blijft en dat deze gaat stromen en er kracht op komt te staan.'

Mening van cursisten

Even uit de dagelijkse beslommingen, echt afstand nemen. Renesse is: twee dagen geen telefoon en e-mail. 'Bijzonder dat iedereen zich eraan houdt', zegt Jos van de Laar.

Lammert van Ekelen: 'Ik vind het heel interessant dat je ook opdrachten uitvoert

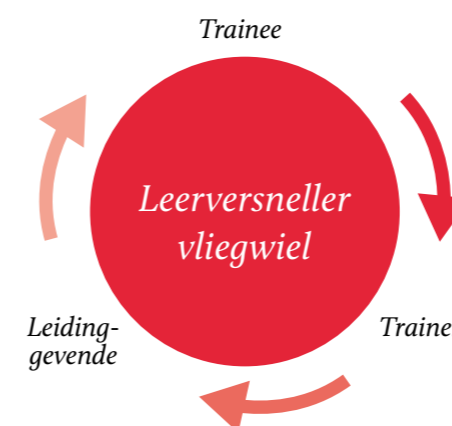
bij de bedrijven zelf, je leert andere DGC-bedrijven kennen'.

Vernieuwde Academie

Tegenwoordig wordt kritischer geselecteerd of deelnemers echt zelf willen groeien en bereid zijn om 'in de spiegel' te kijken. De insteek van de opleiding is vernieuwd, omdat bleek dat deelnemers het lastig vonden om het geleerde toe te passen in de praktijk. Daarom zijn de leidinggevendende actiever betrokken middels een tweewekelijks coachingsoverleg. Er is tussentijds en aan het eind van het traject een evaluatiemoment tussen trainer en coach-on-the-job.

Het versnellingswiel

Lammert van Ekelen: 'Ja, hierdoor is de leidinggevendende ook gelijk betrokken en word je getriggered om ermee bezig te blijven. Door tweewekelijks coachingsoverleg worden je leerdoelen ook beter bewaakt. 'Mijn leidinggevendende werd zelf ook aan het denken gezet', aldus Mart van der Heijden.



Gastspreker Jan Blijenberg,
adjunct directeur tibo-veen

De titel van zijn inleiding: Hoe kun je mensen stimuleren, laten groeien en zorgen dat jezelf wat meer ruimte krijgt? Jan Blijenberg, adjunct directeur van tibo-veen, maakte zelf deel uit van de eerste groep van MT-leden en directie die deelnam aan de DGC-leiderschapsacademie. Acht jaar geleden alweer. Hij is gefascineerd geraakt door de vraag: "Hoe zorg ik ervoor dat ze niet gewoon op een werk lopen, maar binnen het werk hun eigen winkeltje hebben waar zij ook verantwoordelijk zijn?"

Zijn opgedane kennis wilde hij graag delen met de huidige deelnemers aan de DGC-leiderschapsacademie. Jan: "De kunst is niet 'de politieagent' te spelen maar zorg ervoor dat ze zichzelf verantwoordelijk voelen en meedenken om het binnen de uren voor elkaar te krijgen."

Jeugd enthousiasmeren voor techniek



Op 26 januari jl. opende Hoppenbrouwers een praktijkschool voor werktuigbouwkundige installaties. Maykel Vermeer, praktijk-opleider werktuigbouwkundige installaties bij Hoppenbrouwers, stoomt de leerlingen hier klaar voor het bedrijfsleven en de maatschappij. Hij is intensief betrokken bij de leerlingen, het projectteam en de school (ROC). Hij vervult daarbij de rol van mentor, begeleider, instructeur, coach en/of vertrouwenspersoon.

Installatietechniek is onmisbaar dus ook de technische vakmensen Maykel Vermeer: "Met onze praktijkschool proberen we de continuïteit van ons vakmanschap te waarborgen. We zien dat het volume van installatietechniek alsmear toeneemt in onze leefomgeving en daarom onmisbaar is voor onze economie en manier van leven. Technisch personeel is schaars en daarom is het nodig de jeugd op te leiden en kennis te laten maken met het technische vak. Alleen zij kunnen de uitstroom van onze huidige vakmensen straks opvangen. Onze ervaring is dat dit in het elektrotechnische vak goed werkt en daarom rollen we dit traject ook uit voor werktuigbouwkundige installaties. We kunnen de jeugd nu opleiden door de praktijk te combineren met theorie op school. Ze werken vier dagen met ons mee op projecten en gaan één dag per week naar school en krijgen nu aanvullend één avond in de week extra praktijkles in eigen huis."

"Ik wilde de techniek in en ben gaan kijken naar opleidingen van het ROC en zag dat ik bij Hoppenbrouwers praktijk en theorie kan combineren. Vorig jaar heb ik een BOL-opleiding gedaan en kwam erachter dat BBL meer iets voor mij is. Met de komst van de nieuwe praktijkschool kan ik vragen stellen om van te leren en fouten maken zonder dat ik er op afgerekend word. Ik volg de opleiding op niveau 2 en kan na het behalen van mijn diploma me nog verder specialiseren binnen de disciplines utiliteit, woningbouw, service of dak."

Bob van den Bogaard ●